

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ÉTICA	Oscar Mario Agudelo Rivera	Estudiantes que necesitan presentar el refuerzo	7° Grupos: 2,3,4,5,6	28 de febrero de 2020	Primer

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de conocerse a sí mismo • Características de la persona humana
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
1. Reconozco la importancia de preguntarme por mi existencia 2. Identifico mis principales características como persona	1. Desarrollo del taller:	El taller escrito desarrollado	60% taller escrito 40% evaluación oral sobre el taller

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



PLAN DE MEJORAMIENTO ÉTICA - GRADO SÉPTIMO - 1 PERIODO

SOY UNA PERSONA MARAVILLOSA

- I. Te has preguntando alguna vez ¿quién eres? Y ¿eres capaz de responderte satisfactoriamente esa pregunta? Si quieres vivir feliz tienes que llegar a una conclusión satisfactoria en cuanto a lo que eres, de lo que eres capaz, lo que quieres y aquello que puedes y deseas hacer con tu vida. Tu eres para ti mismo la persona más importante del mundo. La propia conservación es la primera ley de la naturaleza y si tu no existieras, si en la vida no hubiera un punto que pudiera identificarse como tú mismo, ¿habría entonces una experiencia de tu Yo? Todo tu mundo empieza contigo, todas tus creencias están en tu pensamiento. Tus acciones, todas tus experiencias, amor, familia, estudio, viajes, trabajo, se realiza consciente o inconsciente de tu parte. Evidentemente tu eres muy importante. Pero ¿Quién eres tú? ¿Quién es esa persona a la cuál te refieres cuando dices "YO"? Cuando dices "YO", ¿te refieres a tu mente o a tu cuerpo, a tus emociones, a tus asuntos, a tu profesión o a tu familia? ¿O te refieres a tus experiencias? ¿No es verdad que tu mente, tu cuerpo, tus sentimientos y asuntos son ciertas cosas que tu YO usa y experimenta? Tu eres tu cuerpo ciertamente, pero eres también tus emociones, tu mente, tu espíritu. Todo eso junto, es algo muy complejo que a veces te confunde y te asusta. Además, tu eres único, diferente a cualquier persona en todos aspectos. La vida te formó para un fin y tú ocupas un lugar que ningún otro ocupa en el mundo. La vida con todos sus poderes, facultades y cualidades te formó a ti y, por lo tanto, tienes que tener un profundo sentido de apreciación y estimación a ti mismo y procurar satisfacer tu existencia y llenar el propósito para el que fuiste creado. Nadie puede vivir felizmente sin aprecio y estima de sí mismo. Cada uno de nosotros es vida personalizada. Somos cada uno la vida manifestada en una persona. Por esta razón el individuo contiene en si mismo toda la inteligencia, el poder, las facultades y los instrumentos para la expresión de la vida. Toda la abundancia de la vida se nos ha sido dada para nuestro bien y para nuestro uso. Cada uno de nosotros puede trazar su propio destino sin limitación en cuanto a lo que quiere ser como persona.

ACTIVIDAD:

1. Hazle 4 preguntas al texto y respóndelas según el mismo texto.
2. ¿Con cuál frase del texto te identificas? Explícala
3. ¿Con cuál personaje de la historia del mundo te identificas?
4. ¿Con cuál animal te identificas?
5. ¿De las cualidades que tienes cuál te hace sentir muy bien?
6. Escribe un defecto que tengas. Y explica que vas a hacer ante este defecto
- 7.

II. Lee la siguiente historia:

Marcela y Juanita tienen 13 años, son gemelas y todo el mundo, incluso sus familiares, las confunden y dicen que son iguales. Marcela es la mayor por cinco minutos y la verdad es que su parecido es asombroso. Podría decirse a simple vista que son idénticas. Tienen el mismo peso, la misma estatura, sus ojos son iguales, así como el tono de la voz y muchos gestos que las caracterizan. Cuando quieren jugarle una broma a alguien se visten de la misma manera y es imposible decir quién es quién, porque hasta el corte del cabello es igual. Sin embargo, a medida que pasa el tiempo y dejan de ser unas niñas, es más sencillo identificarlas. Y aunque físicamente pueden decirse que son idénticas y sus amigos se siguen confundiendo, poco a poco cada una de ellas empieza a tener características muy propias en su manera de ser. Por ejemplo, mientras Marcela es feliz con las danzas, la pintura, la fotografía y el arte en general, Juanita disfruta más con los trabajos en el laboratorio de biología, haciendo experimentos con ranas o estudiando las ciencias naturales. Todos sabemos que son dos personas muy distintas.

1. ¿Crees que en el mundo existen dos personas idénticas? ¿Por qué?
2. ¿De qué manera podrías describir aquello que diferencia a las dos personas?
3. ¿Qué aspecto positivo le encuentras al hecho de que todos seamos diferentes? ¿Por qué?
4. Explica la siguiente frase: "la característica fundamental del ser humano es ser único".
5. ¿a qué conclusión has llegado con la lectura del texto?
- II. ¿Qué aprendiste en este periodo?

ESPERO UN MEJOR RENDIMIENTO EL PRÓXIMO PERIODO. DIOS TE BENDIGA